WORLD FORUM ON ACADEMIC INNOVATION AND DIGITAL LITERACY

PEDAGOGIK MAHORATNI RIVOJLANTIRISHDA INTERFAOL USULLARDAN FOYDALANISHNING SAMARADORLIGI

Avazbekova Gulnoza Anvarjanovna
University of Business and Science
Pedagogika va psixologiya kafedrasi o'qituvchisi
To'lanboyeva Adibaxon Abduqaxxor qizi
University of Business and Science
Pedagogika va psixologiya yo'nalishi 4-bosqich talabasi

Anotatsiya: Ushbu maqolada pedagogik mahoratni rivojlantirishda interfaol usullardan foydalanishning samaradorligi yoritilgan. Zamonaviy ta'lim jarayonida interfaol metodlarning o'rni, ularning pedagog va ta'lim oluvchilar o'rtasidagi hamkorlikni kuchaytirishdagi ahamiyati tahlil qilingan. Shuningdek, interfaol usullar orqali pedagoglarning kasbiy kompetensiyalarini rivojlantirish, dars jarayonini samarali tashkil etish hamda o'quvchilarning faolligi va mustaqil fikrlashini oshirish imkoniyatlari ko'rsatib berilgan. Tadqiqot natijalariga ko'ra, interfaol yondashuvlar pedagogik faoliyat sifatini oshirishda muhim omil hisoblanadi.

Аннотация: В данной статье рассматривается эффективность использования интерактивных методов в развитии педагогического мастерства. Анализируется роль интерактивных методов в современном образовательном процессе, а также их значение в укреплении сотрудничества между педагогами и обучающимися. Кроме того, показаны возможности интерактивных подходов в развитии профессиональных компетенций педагогов, эффективной организации учебного процесса, а также в повышении активности и самостоятельного мышления учащихся. По результатам исследования установлено, что



интерактивные подходы являются важным фактором повышения качества педагогической деятельности.

Annotation: This article examines the effectiveness of using interactive methods in the development of pedagogical skills. It analyzes the role of interactive methods in the modern educational process and their significance in strengthening collaboration between teachers and learners. Furthermore, the study highlights the opportunities provided by interactive approaches in developing teachers' professional competencies, organizing the teaching process effectively, and enhancing students' activity and independent thinking. According to the research findings, interactive approaches are considered an important factor in improving the quality of pedagogical activity.

Kalit so'zlar: Pedagogik mahorat ,interfaol metodlar,ta'lim samaradorligi,o'quv faoliyati,o'qituvchi kompetensiyasi

Ключевые слова: педагогическое мастерство, интерактивные методы, эффективность обучения, учебная деятельность, компетентность учителя

Keywords: pedagogical mastery, interactive methods, educational effectiveness, learning activity, teacher competence

Kirish: Zamonaviy ta'lim tizimida pedagogik mahoratni rivojlantirish dolzarb masalalardan biri hisoblanadi. Bugungi kunda ta'lim jarayoniga qo'yilayotgan talablar pedagoglardan nafaqat chuqur nazariy bilim, balki ilg'or pedagogik texnologiyalarni amaliyotda samarali qo'llay olish ko'nikmasini ham talab etadi. Shu jihatdan interfaol usullar ta'lim samaradorligini oshirish, o'quvchilarni dars jarayoniga faol jalb etish hamda ularning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Interfaol metodlar o'qituvchi va o'quvchi o'rtasida o'zaro hamkorlikni kuchaytirib, bilimlarni faqat tayyor holda berishdan ko'ra, ularni birgalikda kashf etishga yo'naltiradi. Bu esa pedagogning kasbiy mahoratini oshirish, dars jarayonini qiziqarli va samarali tashkil etish imkonini beradi. Mazkur mavzu doirasida interfaol usullardan foydalanishning pedagogik mahoratni rivojlantirishdagi



o‘rni va samaradorligi tahlil qilinadi.Pedagogik faoliyat samaradorligi ko‘p jihatdan o‘qituvchining kasbiy mahorati va zamonaviy metodlarni qo‘llay olishiga bog‘liq. Quyida ushbu tushunchalar mazmuni yoritiladi:

Pedagogik mahorat — bu o‘qituvchining ta’lim-tarbiya jarayonini samarali tashkil etish, o‘quvchilar bilan to‘g‘ri muloqot o‘rnatish, ularning qiziqishi va ehtiyojlarini hisobga olgan holda bilim berish qobiliyatidir. Pedagogik mahorat o‘z ichiga bilim, ko‘nikma, tajriba va shaxsiy fazilatlarni qamrab oladi. Yuqori pedagogik mahoratga ega o‘qituvchi darsni mazmunli, qiziqarli va samarali o‘tkaza oladi.Interfaol metodlar — bu o‘qituvchi va o‘quvchilar o‘rtasida faol hamkorlikka asoslangan ta’lim usullaridir. Ular o‘quvchilarning dars jarayonida faolligini oshiradi, mustaqil fikrlash, muhokama qilish, tahlil etish ko‘nikmalarini rivojlantiradi. “Aqliy hujum”, “Klaster”, “Rol o‘ynash”, “Bahs-munozara” kabi metodlar interfaol usullarga misol bo‘la oladi.

Ta’lim samaradorligi — bu o‘quv jarayonining natijadorligini ifodalovchi ko‘rsatkich bo‘lib, o‘quvchilarning bilim, ko‘nikma va malakalarni qanchalik o‘zlashtirganini bildiradi. Ta’lim samaradorligi o‘qitish usullari, pedagogik yondashuvlar, o‘quv muhitining tashkil etilishi va o‘qituvchi mahoratiga bevosita bog‘liq. O‘quv faoliyati — bu o‘quvchilarning bilim olishga qaratilgan faol jarayoni bo‘lib, unda ular yangi bilimlarni egallaydi, ularni amaliyotda qo‘llaydi va mustaqil fikrlashni rivojlantiradi. O‘quv faoliyati faol, ongli va maqsadga yo‘naltirilgan bo‘lishi zarur. O‘qituvchi kompetensiyasi — bu o‘qituvchining kasbiy faoliyatini samarali amalga oshirish uchun zarur bo‘lgan bilim, ko‘nikma va malakalar majmuasidir. Unga metodik, kommunikativ, axborot texnologiyalaridan foydalanish, pedagogik va psixologik bilimlar kiradi. Kompetensiyali o‘qituvchi zamonaviy ta’lim talablariga mos ravishda darsni tashkil eta oladi. Xulosa qilib aytganda edagogik mahoratni rivojlantirishda interfaol metodlardan foydalanish o‘qituvchi

kompetensiyasini oshiradi, o‘quv faoliyatini faollashtiradi va ta’lim samaradorligini ta’minlaydi.

Pedagogik mahoratni rivojlantirish zamonaviy ta’lim tizimining ustuvor yo‘nalishlaridan biri bo‘lib, bu jarayonda interfaol metodlardan foydalanish muhim ahamiyat kasb etadi. Interfaol yondashuvlar o‘qituvchi va o‘quvchi o‘rtasida samarali hamkorlikni ta’minlab, o‘quvchilarning faolligini oshiradi, mustaqil va tanqidiy fikrlash ko‘nikmalarini shakllantiradi. Shu bilan birga, bunday metodlar o‘qituvchining kasbiy kompetensiyasini rivojlantirib, dars jarayonini mazmunli va samarali tashkil etishga xizmat qiladi. Natijada, interfaol usullardan oqilona foydalanish ta’lim samaradorligini oshirish, o‘quv faoliyatini faollashtirish va yuqori natijalarga erishishda muhim omil bo‘lib xizmat qiladi. Shunday ekan, pedagoglar o‘z faoliyatida zamonaviy interfaol metodlarni keng joriy etishi va ularni doimiy ravishda takomillashtirib borishi zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar ro’yxati:

1. Karimov I.A. Yuksak ma’naviyat – yengilmas kuch. — Toshkent: Ma’naviyat, 2008.
2. Mirziyoyev Sh.M. Erkin va farovon, demokratik O‘zbekiston davlatini birgalikda barpo etamiz. — Toshkent: O‘zbekiston, 2016.
3. Ishmuhamedov R., Yuldashev M. Ta’limda innovatsion pedagogik texnologiyalar. — Toshkent: Fan va texnologiya, 2017.
4. Tolipov O‘., Usmonboyeva M. Pedagogik texnologiyalar: nazariya va amaliyot. — Toshkent: Fan, 2010.
5. Saidahmedov N. Yangi pedagogik texnologiyalar. — Toshkent: Moliya, 2003.
6. Xoliqov A. Pedagogik mahorat. — Toshkent: Iqtisod-moliya, 2011.
7. Klarin M.V. Innovatsion ta’lim texnologiyalari. — Moskva, 2000.
8. Azizxo‘jayev N.N. Pedagogik texnologiya va pedagogik mahorat. — Toshkent: TDPU, 2006.
9. O‘zbekiston Respublikasi “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni. —