ONA TILI VA O'QISH SAVODXONLIGI DARSLARIDA SHE'RIY ASARLARNI O'RGANISH METODIKASI (1-SINF)

TOSHKENT AMALIY FANLAR UNIVERSITETI
BOSHLANG'ICH TA'LIM fakulteti talabasi MAMIROVA SHAHZODA

Annotatsiya

Mazkur maqolada 1-sinf ona tili va o‘qish savodxonligi darslarida she’riy asarlarni o‘rganish metodikasi haqida fikr yuritiladi. She’riy asarlarning boshlang‘ich ta’limdagi ahamiyati, o‘quvchilarning nutqini rivojlantirishdagi o‘rni, ifodali o‘qish ko‘nikmalarini shakllantirish usullari hamda zamonaviy pedagogik texnologiyalardan foydalanish yo‘llari yoritilgan. Shuningdek, she’rlarni o‘qitishda interfaol metodlardan foydalanishning samaradorligi tahlil qilingan.

Kalit so‘zlar: she’riy asar, o‘qish savodxonligi, boshlang‘ich ta’lim, ifodali o‘qish, metodika, interfaol metod, nutq rivoji.

She’riy asarlarni o‘qitish metodikasi

She’riy asarlarni o‘qitish jarayoni bir necha bosqich asosida tashkil etiladi.

Tayyorgarlik bosqichi

Dars boshida o‘qituvchi she’r mavzusi haqida suhbat tashkil qiladi. O‘quvchilarning mavzu bo‘yicha tasavvuri boyitiladi. Masalan, bahor haqidagi she’r o‘rganilsa, tabiat manzaralari tasvirlangan rasmlardan foydalaniladi.

She’rni ifodali o‘qib berish

O‘qituvchi she’rni to‘g‘ri ohang, pauza va urg‘u bilan ifodali o‘qib beradi. Bu usul o‘quvchilarda she’r mazmunini his qilishga yordam beradi.

Lug‘at ustida ishlash

She’r tarkibidagi notanish so‘zlar izohlanadi. O‘quvchilar yangi so‘zlarning

ma’nosini bilib oladi va nutqida qo‘llashga harakat qiladi.

She’r mazmunini tahlil qilish

Savol-javob orqali she’r mazmuni ochib beriladi. O‘quvchilar she’r qahramonlari, voqealar va asosiy g‘oya haqida fikr yuritadilar.

Yod oldirish

She’r qismlarga bo‘lib yod oldiriladi. Takrorlash va jamoa bo‘lib o‘qish usullari samarali natija beradi.

Xulosa

Xulosa qilib aytganda, 1-sinf ona tili va o‘qish savodxonligi darslarida she’riy asarlarni o‘rganish o‘quvchilarning ma’naviy, estetik va nutqiy rivojlanishida muhim ahamiyatga ega. She’rlarni ifodali o‘qish, yod olish va tahlil qilish orqali bolalarning fikrlash doirasi kengayadi, lug‘at boyligi ortadi hamda kitobxonlik madaniyati shakllanadi. Zamonaviy pedagogik texnologiyalar va interfaol metodlardan foydalanish esa dars samaradorligini yanada oshiradi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Karimov I.A. Yuksak ma’naviyat – yengilmas kuch. – Toshkent: Ma’naviyat, 2008.

2. Matchonov S. Ona tili o‘qitish metodikasi. – Toshkent: O‘qituvchi, 2020.

3. G‘afforova T. Boshlang‘ich ta’lim pedagogikasi. – Toshkent, 2019.

4. Jumayev M. Boshlang‘ich ta’lim metodikasi. – Toshkent, 2021.

5. Ona tili va o‘qish savodxonligi 1-sinf darsligi. – Toshkent, 2024.

6. Azizxo‘jayeva N. Pedagogik texnologiyalar va pedagogik mahorat. – Toshkent, 2018.

7. Davletshin M. Yosh davrlari psixologiyasi. – Toshkent, 2019.

8. O‘zbekiston Respublikasi “Ta’lim to‘g‘risida”gi Qonuni.

9. O‘zbekiston Respublikasi Davlat ta’lim standarti.

10. Yo‘ldoshev J. Ta’lim samaradorligini oshirish yo‘llari. – Toshkent, 2017.