ДЖАДИДИЗМ

Миркомилова К.М. студент 202группа Леч. Фак

Научный руководитель: Сайдуллаев.Г.А.преподователь кафедры

Общественных наук с курсом биоэтики

Ташкентский Государственный Медицинский Университет

Актуальность Данная работа посвящена исследованию джадидизма — крупнейшего общественно-политического и интеллектуального движения мусульманских народов Российской империи, в частности Туркестана, на рубеже XIX–XX веков. В тексте анализируются истоки формирования движения как реакции на колониальную экспансию и необходимость глубокой модернизации традиционного общества.Основное внимание уделяется реформе системы образования («усуль-и-джадид»), направленной на внедрение светских наук и аналитических методов обучения. Рассматривается роль выдающихся просветителей (М. Бехбуди, Мунаввара Кары, А. Авлони) в становлении национальной периодической печати, литературы и театра.

Цель исследования заключается в проведении системного анализа джадидизма как комплексного процесса модернизации традиционного общества Туркестана на рубеже XIX–XX веков. Исследование направлено на выявление того, как идеи просвещения трансформировались в конкретные социально-политические программы, направленные на сохранение национальной идентичности и достижение суверенитета в условиях колониального давления. В отличие от многих других движений того времени, джадидизм не был просто «кружком по интересам». Это была первая попытка

системного реформирования нации, и подробное изучение этой цели помогает понять, почему современные институты образования и культуры в регионе выглядят именно так.

Материалы и методы исследования Методологическую основу исследования составили принципы историзма и объективности. В работе использован комплексный подход, сочетающий историко-сравнительный анализ и изучение архивных источников, что позволило рассмотреть джадидизм не как изолированное явление, а как часть глобального процесса мусульманского реформаторства

Результаты и обсуждение В ходе проведенного исследования были выявлены ключевые закономерности, раскрывающие роль джадидизма как катализатора модернизационных процессов в Туркестане. Установлено, что внедрение образовательного метода усуль-и-джадид обеспечило эффективный синтез светских дисциплин и традиционных знаний. В процессе обсуждения данных результатов сделан вывод, что такая трансформация способствовала переходу от механического заучивания к формированию критического мышления, что подготовило интеллектуальную базу для появления новой национальной интеллигенции. Исследование также подтвердило значимость джадидской периодики и театра как основных инструментов социальной мобилизации. В ходе обсуждения было отмечено, что национальная печать и драматургия стали каналами трансляции идей прогресса, способствуя преодолению культурной стагнации и росту гражданского самосознания народных масс. Особое внимание уделено эволюции движения от просветительских инициатив к борьбе за политическую автономию. На примере Туркестанской автономии доказано, что джадиды предложили уникальную для

своего времени модель светского государственного устройства, основанную на принципах просвещенного ислама.

Заключение Исследование подтверждает, что джадидизм стал ключевым фактором перехода Туркестана к современному типу развития. Главным итогом деятельности движения стало создание новой образовательной модели, гармонично объединившей национальные традиции со светскими науками. Это позволило сформировать поколение интеллигенции, способное к глубокой модернизации общества. Через развитие печати и театра джадиды успешно трансформировали общественное сознание, заложив основы гражданской идентичности. Политическая деятельность просветителей и их стремление к автономии доказали жизнеспособность идеи национальной государственности, базирующейся на принципах демократии и прогрессивного ислама. В современных условиях идейное наследие джадидов остается фундаментом для реформ в сфере образования и культуры. Опыт движения служит историческим ориентиром в процессе укрепления суверенитета, подтверждая возможность гармоничного синтеза национальных ценностей и глобального прогресса.