ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ В ШКОЛЕ

Мирзалиева Мохинур Мурот кизи

Магистрант Ташкентского международного университета Кимё

Аннотация

В тезисе рассматривается использование цифровых технологий в обучении русскому языку как иностранному в школе. Подчеркивается их роль в повышении эффективности обучения и развитии языковых навыков учащихся.

Ключевые слова: цифровые технологии, русский язык как иностранный, школа, обучение, коммуникативные навыки.

Annotatsiya

Mazkur tezisda rus tilini xorijiy til sifatida maktabda o‘qitishda raqamli texnologiyalardan foydalanish masalasi ko‘rib chiqiladi. Ularning ta’lim samaradorligini oshirish va o‘quvchilarning til ko‘nikmalarini rivojlantirishdagi ahamiyati yoritiladi.

Kalit so‘zlar: raqamli texnologiyalar, rus tili, xorijiy til sifatida, maktab ta’limi, til ko‘nikmalari.

Abstract

The thesis examines the use of digital technologies in teaching Russian as a foreign language in school education. It highlights their role in improving learning effectiveness and developing students’ language skills.

Keywords: digital technologies, Russian as a foreign language, school education, language skills.

Введение

Актуальность темы обусловлена стремительным развитием цифровых технологий и их активным внедрением в образовательный процесс. Использование цифровых средств обучения способствует повышению эффективности изучения русского языка как иностранного и развитию интереса учащихся к предмету. Целью исследования является изучение роли цифровых технологий в обучении русскому языку как иностранному в школе.

Основная часть

Цифровые технологии играют важную роль в современном обучении. Они включают использование интерактивных платформ, онлайн-ресурсов, видео- и аудиоматериалов[1].

Благодаря цифровым технологиям процесс обучения становится более наглядным, доступным и интересным для учащихся. Они способствуют развитию всех видов речевой деятельности: чтения, письма, аудирования и говорения[2]. Применение цифровых технологий повышает качество обучения русскому языку как иностранному в школе[3].

Заключение

Использование цифровых технологий повышает эффективность обучения и способствует развитию языковых навыков учащихся. Результаты исследования могут быть использованы в практической деятельности учителей при организации уроков русского языка как иностранного в школе.

Список использованных литератур

1. Щукин А. Н. Методика преподавания русского языка как иностранного. — М.: Флинта, 2015. — с. 10–18.
2. Соловова Е. Н. Современные технологии обучения иностранным языкам. — М.: АСТ, 2012. — с. 60–67.
3. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. — М.: Академия, 2015. — с. 120–128.
4. Пассов Е. И. Коммуникативный метод обучения иностранным языкам. — М.: Просвещение, 2010. — с. 45–52.