ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И НЕОБХОДИМОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ СЕМЬЯМ

Ф.А.Акрамова,
e-mail: akramova_feruza@mail.ru,
д.пс.н.,профессор,
Национальный педагогический университет
имени Низами Узбекистана,
г. Ташкент

Аннотация. В статье приведены основные социально-психологические постулаты функций семей, типология социального риска семьи, необходимость проведении психологической консультации с учетом знаний и навыков о семье и в первую очередь её типологию, даны необходимые рекомендации.

Ключевые слова: семья, функции семьи, правовые основы семьи, семейное воспитание, типы семьи, психологическая служба семье, психологическая консультация семье.

MAIN PROBLEMS IN CONDUCTING PSYCHOLOGICAL COUNSELING FOR FAMILIES

Abstract. This article presents the key socio-psychological postulates of family functions, a typology of family social risk, the need for psychological counseling based on family knowledge and skills, and, most importantly, its typology, and provides necessary recommendations.

Keywords: family, family functions, legal foundations of the family, family

education, family types, psychological services for the family, psychological counseling for the family.

В человеческом обществе семья является естественной первичной ячейкой, важнейшей социальной ценностью. Роль семьи в жизни человека настолько важна, что она справедливо рассматривается как основа любого общества. Ведь семья представляет собой особую сферу социальной жизни, где происходит зарождение, становление и формирование человека, которому предстоит жить в обществе и стать гражданином государства.

Правовые основы семьи определены в Конституции и в Семейным кодексе Республики Узбекистан. Регулирование семейных отношений в Узбекистане осуществляется на основе принципа добровольности брачного союза мужчины и женщины.

Семья – это малая ячейка общества, очаг раннего воспитания, основное богатство и опора могущества Родины. От того, какое воспитание получит человек в семье, какие нравственные убеждения он приобретёт, насколько благоприятными окажутся условия для развития личности в семье, зависит состояние общества. Семья – это своеобразное общественное учреждение, где интересы неразрывно связаны с интересами общества. Также семью можно представить как единый организм, в котором все жизненные процессы взаимосвязаны и взаимообусловлены. Когда семья полна жизненных сил, наполнена радостью, открыта будущему, то каждому человеку, вписанному в этот организм, словно живая клеточка живётся легко и свободно, ему хватает тепла и свет, он чувствует себя безопасно и уверенно смотрит в завтрашний день.

Семьей также называется “социальный институт, то есть устойчивая

форма взаимоотношений между людьми, в рамках которого осуществляется основная часть повседневной жизни людей: сексуальные отношения, деторождение и первичная социализация детей, значительная часть бытового ухода, образовательного и медицинского обслуживания, особенно по отношению к детям и лицам пожилого возраста".

Семья - своеобразная система поддержки прав каждого ее члена. Для выполнения этих функций большое значение имеют семейные и родственные связи, взаимодействие семейных групп. Семья обеспечивает своим членам психологическую, социальную, экономическую и физическую безопасность; заботу о малолетних, престарелых и больных; условия для социализации детей и молодежи.

К основным функциям семьи относятся: поддержание биологической непрерывности благодаря рождению детей и обеспечению биологического существования (пищи, жилища, одежды); создание культурной непрерывности, передача новому поколению своего наследия. Материальное состояние, образование родителей во многом определяют будущую карьеру детей; создание эмоционального комфорта и безопасности для своих членов, таким образом, предотвращают дезинтеграцию личности.

В разные периоды жизни семьи изменяется иерархия семейных функций: то одна, то другая занимает приоритетное место. Так, для молодой семьи наиболее важной является биологическая функция, тогда как для пожилой важнее эмоциональная.

В своем единстве перечисленные функции представляют систему семейных отношений, возникновение в этой системе дисфункции, т. е.

рассогласования в их взаимодействии как целого, приводит систему в аномальное состояние. Игнорирование, а порой и полный отказ семьи по тем или иным причинам от выполнения какой-либо функции дестабилизирует семейный образ жизни, возникает угроза ее распада. Семьи, социальное функционирование которых по субъективным или объективным причинам затруднено, характеризуются как семьи социального риска.

Существует также типология социального риска, т.е. выделение семей, где по объективным или субъективным условиям социальное функционирование затруднено, и они практически неизбежно находятся в состоянии жизненного затруднения.

В настоящее время социальная защита семьи, в отличие от действующей прежде системы социального обеспечения, представляет собой многогранную деятельность, дифференцированную по отношению к различным группам населения и структурированную по разным министерствам и ведомствам, общественным организациям и учреждениям.

К сожалению, в условиях глобализации возникают проблемы в семье. Это изначально отразилось в семейном воспитании: расширились источники культурной и познавательной информации, влияющие на формирование мировоззрения людей; участие родителей в воспитательном процессе снизился, особенно влияние внешних факторов негативно отразилось в жизни семей.

Следует отметить, что характер и стиль воспитания в семье резко меняются в случаях развода родителей. Дети крайне болезненно воспринимают разлуку и нарушение контактов с одним из родителей. Развод нарушает прежние привычные отношения с родителями, ставит

перед ребенком непосильные для его возраста задачу выбора новых отношений с разведенными родителями, особенно трудный в случае повторного брака одного из них. В случаях развода родителей у детей появляются чувства одиночества, неприкаянности, ощущения своей неполноценности и второсортности. Исходя из этого, необходимо проводить психологическую службу семье. Одним из видов психологической службы является психологическая консультация. При проведении психологической консультации необходимо наличие знаний и навыков работы с семьями, в первую очередь их классификацию.

Семьи подразделяются на следующие типы:

1. Полные, неполные и реорганизованные (второй брак) семьи – по признаку полноты.
2. Нуклеарные (родитель и ребенок) и многопоколенные семьи (два или более поколений живут вместе) – по количеству поколений проживающих в семье.
3. Семьи без детей, семьи с одним и двумя детьми, семьи с более детей - по количеству детей в семье.
4. Семья рабочих, служащих, предпринимателей, фермеров и т.д. - по социальному происхождению.
5. По степени образования супругов: среднее образование среднее специальное, семья с высшим образованием и другое.
6. Молодая семья (семьи с 3-5 лет и 6-10 лет жизненного опыта), семья среднего возраста, семья старшего поколения - по «возрасту» семьи.
7. Городская, сельская, смешанная семья - по региональному признаку.
8. По уровню удовлетворенности браком: с низким уровнем удовлетворенности браком, с высоким уровнем удовлетворенности браком.

9. По стилю управления семьи - авторитарная, демократическая, либеральная и семья смешанного типа.
10. По национальной принадлежности: интернациональные, семьи одной национальности.

В современных условиях вышеуказанные все типы семьи нуждаются в оказании психологической помощи.

Психологическое консультирование семье предъявляет к консультанту определенные требования, без следования которым работа не может быть успешной. Прежде всего он несет ответственность семьей, перед клиентом, который находится в системе разнообразных отношений, поэтому консультант ответственен и перед членами семьи клиента, перед организацией, в которой работает, и наконец, перед своей профессией. Такая ответственность обусловливает особую важность проведения психологического консультирования, психологической помощи. Надо отметить, учитывая, эту особенность в настоящее время во всех странах уделяется внимание профессиональной этике консультанта-психолога, особенно семейного психолога [3].

Однако семейному психологу проводить психологическую консультацию не так просто, т.к. существуют некоторые объективные причины:

1. Трудно соблюдать стандарты установленного поведения в семейной консультации, т.к. каждый объект консультации индивидуален.

2. Большинство консультантов практикуются в определенных учреждениях (клиниках, центрах, школах, частных службах и пр.). Но в случае психологической консультации семье психолог-консультант оказывается перед сложным выбором.

3. Семейный психолог-консультант нередко попадает в противоречивые ситуации, когда, придерживаясь требований одной нормы, он нарушает другую.

В работе с клиентами, имеющими суицидные намерения, в семейном разводе и других негативных ситуациях трудно полностью придерживаться определенных принципов. Если стараться обеспечить безопасность клиента, то трудно не нарушить его автономию, право на свободное самоопределение, а следовательно, не посягнуть на его личностное достоинство и ценности. С другой стороны, если ничего не делать и охранять автономию клиента, возникнет угроза его благополучию и даже жизни.

Можно сформулировать следующие основные проблемы в ведении семейной консультации психолога: неправильное применение психологических знаний, влияние личных проблем на профессиональную деятельность, отношения с клиентами, использование полученной информации в ходе профессиональной деятельности, осуществление консультации с клиентами, рекомендованные другим психологом, стремление давать советы по шаблону, не учитывая особенность взаимоотношений и типа семьи.

Использованная литература:

1. Закон Республики Узбекистан № 837-УРК-1 от мая 2023 года «О Конституции Республики Узбекистан».

2. Андреева Т.В. Психология современной семьи. Монография. Спб.: Речь, 2005. – 436 с.

3. Akramova F.A. The divorce factors of families and psychological service to the

family. International Scientific Journal ISJ Theoretical & Applied Science Philadelphia, USA issue 01, volume 81, 325-328. published January 30, 2020

4. Акрамова Ф.А. Ўзбекистонда оилавий психологик хизматнинг ижтимоий-психологик муаммолари: Монография. –Т.: «Lesson-press» нашриёти, 2021 й. – 178 б.

5. Акрамова Ф.А. Оиладаги зўравонлик профилактикаси ва ижтимоий-психологик реабилитацияси: Монография. – Тошкент: «Lesson-press» нашриёти, 2021. – 138 б.

6. Акрамова Ф.А. Оилада соғлом психологик муҳитни таркиб топтириш – жамият барқарорлигининг асоси сифатида // Замонавий таълим. 2017 № 12, Б. 4-15.

7. Акрамова Ф.А. Психологическая помощь семье: семейно-брачные трансформации и неформальные браки // Ilim ha'm ja'miyet Нукус. Нукус давлат педагогика институти. № 1 2020. С. 113-114.

8. Дружинина В.Н. Психология семьи. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2006. 176 с.

9. Карабанова О.А. Психология семейных отношений и основы семейного консультирования. - М.: Гардарики, 2008. - 320 с.

10. Ковалева А.В. Интерпретация системы семейных ценностей и ее компонентов в современном обществе. // Ученые заметки ТГОУ. Т.2. – 2011.1. – С.34-40.

11. Латишев И.А. Семейная жизнь японцев. – М.: Наука, 1985. – С. 92.

12. Психология семейных отношений: конспект лекций //Сост. С.А.Великова. – М.: АСТ; - СПб.: Сова, 2005. – 127 с.

13. Шнейдер Л.Б. Семейная психология: Учебное пособие для вузов. – Изд. 4-е. – М.: Академический Проект; Трикста, 2008. – 736 с.

14. Шоумаров Ғ.Б., Акрамова Ф.А. Оила психологияси. Т.: Шарк. –Б. 151.

15. Эйдимиллер Г., Юстицкис В.В. Психология и психотерапия семьи. – СПб.: Питер, 1999. – 652