ПСИХОЛОГИЯ МОТИВАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Пардаева Умида Мухтар кизи

Преподаватель кафедры психологии, Национальный педагогический университет Узбекистана им. Низами, Ташкент

Аннотация: В данной статье рассматривается влияние родительских установок на процесс формирования личности ребёнка. Анализируются основные психологические подходы к изучению семейного воспитания, раскрывается роль родительских убеждений, ценностей и моделей поведения в развитии личностных качеств ребёнка. Особое внимание уделяется типам родительских установок и их влиянию на самооценку, эмоциональное состояние и социальную адаптацию детей. В работе приведены примеры из педагогической и психологической практики, демонстрирующие влияние позитивных и негативных родительских установок на развитие ребёнка.

Ключевые слова: родительские установки, семья, воспитание, личность ребёнка, социализация, родительское влияние, психологическое развитие, семейная среда.

Семья является первым и наиболее важным социальным институтом, в котором формируется личность ребёнка. Именно в семье ребёнок получает первые представления о мире, усваивает нормы поведения, ценности и способы взаимодействия с окружающими людьми. Родители выступают основными агентами социализации, а их установки и убеждения оказывают значительное влияние на развитие ребёнка. Родительские установки представляют собой систему убеждений, ожиданий и ценностей, определяющих отношение родителей к ребёнку и

методы его воспитания. От того, какие установки преобладают в семье, зависит формирование самооценки ребёнка, его эмоционального состояния, уровня самостоятельности и способности к социальной адаптации.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что современные социальные изменения, развитие информационного общества и изменение семейных ролей требуют более глубокого понимания влияния родительского воспитания на развитие личности ребёнка. Проблема влияния семьи на развитие личности ребёнка изучалась многими психологами и педагогами.

Американский психолог Диана Баумринд выделила три основных стилиродительского воспитания:

1. Авторитарный стиль — характеризуется строгими требованиями и контролем со стороны родителей.
2. Демократический стиль — сочетает требования с поддержкой и уважением к личности ребёнка.
3. Либеральный стиль — отличается низким уровнем контроля и высокой степенью свободы ребёнка.

Исследования показывают, что наиболее благоприятным для развития личности является демократический стиль воспитания, так как он способствует развитию самостоятельности, ответственности и уверенности в себе.

По мнению известного психолога Л.С. Выготского, развитие ребёнка происходит в процессе взаимодействия с окружающей социальной средой, где важнейшую роль играет семья. Родители являются проводниками культурных норм и ценностей, формирующих личность ребёнка. Основные типы родительских установок:

1. Поддерживающие установки. Такие установки основаны на любви, уважении и принятии ребёнка. Родители поддерживают инициативу ребёнка, помогают ему преодолевать трудности и формируют позитивную самооценку.

Пример из практики: Родители поддерживают интерес ребёнка к рисованию, покупают ему необходимые материалы и хвалят за успехи. В результате ребёнок развивает творческие способности и уверенность в себе.

2. Контролирующие установки. Данные установки характеризуются строгим контролем и ограничением свободы ребёнка.

Пример: Родители постоянно контролируют учебу ребёнка, запрещают ему принимать самостоятельные решения. В результате ребёнок может стать неуверенным в себе и зависимым от мнения других людей.

3. Игнорирующие установки. При таких установках родители уделяют мало внимания воспитанию и эмоциональным потребностям ребёнка.

Пример: Если родители заняты работой и редко общаются с ребёнком, у него может. Возникнуть чувство одиночества и недостаток эмоциональной поддержки.

Родительские установки оказывают влияние на несколько важных аспектов развития ребёнка.

Поддержка и признание со стороны родителей способствуют развитию

адекватной самооценки ребёнка. Напротив, постоянная критика может привести к формированию чувства неуверенности.

Тёплая и поддерживающая атмосфера в семье способствует формированию эмоциональной устойчивости и способности к эмпатии.

Дети, воспитанные в атмосфере доверия и уважения, легче устанавливают социальные контакты и успешно адаптируются в обществе.

Примеры влияния родительских установок:

Пример 1. Позитивная установка - мать поддерживает ребёнка в учебе, интересуется его успехами и помогает преодолевать трудности. В результате ребёнок проявляет высокую мотивацию к обучению и уверенность в своих силах.

Пример 2. Негативная установка - отец часто сравнивает ребёнка с другими детьми и критикует его достижения. Это может привести к снижению самооценки и появлению чувства неполноценности.

Пример 3. Смешанная установка - родители одновременно проявляют заботу и чрезмерный контроль. В таком случае ребёнок может испытывать внутренний конфликт между желанием самостоятельности и страхом наказания.

Таким образом, родительские установки играют ключевую роль в формировании личности ребёнка. От характера отношений между родителями и детьми зависит развитие самооценки, эмоциональной устойчивости и социальной активности ребёнка.

Наиболее благоприятными для развития личности являются поддерживающие и демократические установки, основанные на уважении, доверии и сотрудничестве. В то же время чрезмерный контроль или недостаток внимания могут негативно сказаться на психологическом развитии ребёнка.

Поэтому важно, чтобы родители осознавали свою роль в воспитании и стремились создавать благоприятную семейную атмосферу, способствующую гармоничному развитию личности ребёнка.

Список литературы

1. Выготский Л.С. Психология развития человека. – Москва: Эксмо, 2005.

2. Эриксон Э. Детство и общество. – Санкт-Петербург: Питер, 2006.

3. Баумринд Д. Стили родительского воспитания и развитие личности ребёнка.

4. Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте. – Москва,
2008.

5. Карабанова О.А. Психология семейных отношений. – Москва, 2015.

6. Столин В.В. Психология семьи. – Москва, 2010.