ЗНАЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

Бухарская область

Вабкентский район, техникум №1 Преподаватель русского языка

Хамидова Азизабону Кахрамон кизи

Аннотация: В данной статье рассматривается значение инновационных технологий в организации образовательного процесса, вопросы повышения эффективности обучения на основе современных педагогических подходов, развития самостоятельного мышления учащихся, а также индивидуализации процесса обучения. Кроме того, освещается роль инновационных технологий в повышении качества образования и возможности их практического применения, а также необходимость их широкого внедрения в систему образования.

Ключевые слова: образовательный процесс, инновационные технологии, педагогический подход, цифровое образование, интерактивные методы, эффективность обучения, индивидуализация, мультимедийные средства, компетенция, современное образование.

Система образования нашей республики в настоящее время переживает этап стремительных изменений. Такие интенсивные процессы развития, быстрое развитие цифровых технологий, а также обновление потребностей общества требуют нового подхода к содержанию образования и формам его организации. Использование инновационных технологий в эффективной организации образовательного процесса приобретает важное значение.

Известно, что целесообразное применение инновационных технологий в образовательном процессе не только предлагает новые способы подачи учебного материала, но и способствует развитию у обучающихся таких компетенций, как самостоятельное и креативное мышление, решение проблем и творческий подход. В сочетании с современными педагогическими подходами данные технологии служат важным фактором повышения качества образования, индивидуализации процесса обучения и повышения активности обучающихся.

Использование инновационных технологий при организации образовательного процесса, прежде всего, способствует повышению эффективности обучения. Если в традиционной системе образования учащийся в основном выступал как получатель готовых знаний, то на занятиях, насыщенных инновационными технологиями, он становится активным участником. Это, в свою очередь, формирует у обучающихся навыки самостоятельного поиска знаний, их анализа и применения на практике.

Одним из важных аспектов инновационных технологий является возможность индивидуализации образовательного процесса. Поскольку уровень знаний, интересы и темпы усвоения у каждого учащегося различны, с помощью современных цифровых средств можно предоставлять им адаптированные учебные материалы. Например, интерактивные платформы, системы дистанционного обучения и мультимедийные средства позволяют учащимся обучаться в соответствии со своими возможностями.

Кроме того, инновационные технологии делают образовательный процесс более интересным и эффективным. Видеоуроки, виртуальные лаборатории, методы обучения, основанные на элементах компьютерных

игр, повышают интерес учащихся к занятиям. В результате повышается и уровень усвоения знаний.

В деятельности учителя также происходят заметные изменения. Инновационные технологии требуют от педагога не только передачи знаний, но и выполнения роли наставника, консультанта и управленца образовательного процесса. Это, в свою очередь, предполагает постоянное повышение профессионального мастерства педагога.

С помощью инновационных технологий совершенствуется и система оценки качества образования. Электронные тесты, онлайн-системы мониторинга и автоматизированные инструменты оценки позволяют быстро и точно оценивать знания обучающихся. Кроме того, анализ результатов даёт возможность дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

Инновационные технологии являются важным инструментом для эффективной организации образовательного процесса, развития знаний и навыков учащихся, а также повышения качества образования. Их широкое внедрение в практику обучения является одним из приоритетных направлений современной системы образования.

Подводя итог, можно отметить, что использование инновационных технологий в организации образовательного процесса становится неотъемлемой частью современной системы образования. Они расширяют возможности для более эффективной, интерактивной и ориентированной на потребности учащихся организации обучения. В результате возрастает интерес учащихся к получению знаний, развиваются важные компетенции, такие как самостоятельное мышление и творческий подход.

В то же время внедрение инновационных технологий в образовательный процесс требует от педагогов высокого уровня

профессиональной подготовки, современных знаний и навыков. Для повышения качества образования и доведения его до международных стандартов крайне важно рациональное и эффективное использование этих технологий. Следовательно, широкое применение инновационных технологий позволяет совершенствовать систему образования и готовить гармонично развитых и конкурентоспособных специалистов.

Использованная литература:

1. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2017 yil 7 fevraldagi “O‘zbekiston Respublikasini yanada rivojlantirish bo‘yicha Harakatlar strategiyasi to‘g‘risida” gi PF-4947-sonli farmoni.

1. E.A. Migranova, Sh.X. Poziiova Kasbiy pedagogik f'aoiiyatga kirish / O‘quv qo‘llamna. - Toshkent: “Tafakkur bo‘stoni”, 2018 y. - 200 bet

2. O‘.J. To‘ldoshev. Umumiy pedagogika. – T.: “Fan va texnologiya”, 2017 y. - 376 bet.

3. B.X. Xodjayev. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. Darslik. - T.: «Sano-standart» nashriyoti, 2017 yil. -416 bet.

4. A.A. Xoliqov. Pedagogik mahorat. Darslik. Oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi. – T.: Iqtisod-moliya, 2011 y. -420 bet.

5. G.Niyozov, M.E. Axmedova. Pedagogika tarixidan seminar mashg‘ulotlari. O‘quv qo‘llanma. - T.: “Noshir” 2011 y. -140 bet.

6. R.Ishmuhamedov, M.Yuldashev. Ta’lim va tarbiyada innovatsion pedagogik texnologiyalar. O‘quv qo‘llanma. – T.: 2013 y. -279 bet.

7. M.E. Axmedova. Pedagogika nazariyasi va tarixi. (Pedagogika tarixi). O‘quv qo‘llanma. O‘zR oliy va o‘rta maxsus ta’lim vazirligi. - T.: Tafakkur bo‘stoni, 2011y. -128 bet.

8. N.T. Omonov, N.X. Xo‘jayev, S.A. Madyarova, E.U. Eshchonov. Pedagogik

texnologiyalar va pedagogik mahorat. Darslik.– T.: “Iqtisod-moliya” 2009 y. – 240 bet

9. Sh.S. Shodmonova va boshqalar. Umumiy pedagogika nazariyasi va amaliyoti. – T.: “Fan va texnologiya”. 2019 y. -296 bet.

10. Raxmonova Sojida Muxammadovna. “Preparing the graduate students of primary education for innovative professional activity”. Web of Scientist: International Scientific Research Journal (WoS) ISSN: 2776-0979, Volume 4, Issue 8, August, 2023. Pages 288-293

11. Raxmonova Sojida Muxammadovna. “Practical features of preparing primary education students for professional activity” science and innovation in the education system, 2(9), 67–71. https://doi.org/10.5281/zenodo.8314153. 31.08.2023 y

12. Рахмонова Сожида Мухаммадовна. “Педагогико-психологические особенности подготовки учителей начальных классов к инновационной профессиональной деятельности. Innovative research in the modern world: theory and practice, 2(23), 92–94c. 11(39)-son 31.08.2023 y

13. S.M.Raxmonova Didactic possibilities of improving the methodology for preparing future educators of the preschool educational organization for innovative professional activities. Pindus Journal of Culture, Literature, and ELT ISSN: 2792 – 1883 | Volume 2 No. 12 https://literature.academicjournal.io 16.12.2022 y.36-40 bet.

14. S.M. Raxmonova Мактабгача таълим ёшидаги болаларга таълим беришда компетенциявий ёндашув. Respublika OAK. Илимий-методикалық журнал 5/1 2022 y.101-105 bet

15. S.M. Raxmonova Bo‘lajak pedagoglarni innovatsion kasbiy faoliyatga tayyorlashda o‘z-o‘zini shakllantirish va mukammallashtirishga o‘rgatish. Respublika OAK. Илимий-методикалық журнал. ¾. 2023 y. 141-146