ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫРАЖЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ЧЕРЕЗ ЯЗЫКОВЫЕ СРЕДСТВА В ЛИНГВИСТИКЕ.

Ергашева Гульфира Владимировна ,

магистрант 2 курса

ТАШКЕНТСКОГО МЕЖДУНАРОДНОГО

УНИВЕРСИТЕТА КИМЁ

специальности <<Русская лингвистика>>.

Аннотация

В данной статье рассматриваются теоретические основы выражения личности через языковые средства в современной лингвистике. Особое внимание уделяется понятию языковой личности как важному элементу антропоцентрического подхода к изучению языка. Анализируются основные уровни структуры языковой личности: вербально-семантический, когнитивный и прагматический. В работе исследуются основные языковые средства выражения индивидуальности говорящего, включая лексические, грамматические, стилистические и интонационные особенности речи. Рассматриваются социальные, культурные и психологические факторы, влияющие на формирование языковой личности. Также описываются основные методы исследования языковой личности, такие как дискурсивный анализ, лингвостилистический анализ, психолингвистические методы и контент-анализ. В результате

исследования делается вывод о том, что язык выступает не только средством коммуникации, но и важным инструментом выражения индивидуальности человека, отражающим его мышление, культурные ценности и социальную принадлежность.

Ключевые слова:

языковая личность, лингвистика, речевая деятельность, языковые средства, антропоцентрический подход, лексика, стиль речи, коммуникация, когнитивный уровень, прагматический уровень.

Теоретические основы определения выражения личности через языковые средства в лингвистике

Введение

Язык является одним из важнейших инструментов человеческой коммуникации и отражения внутреннего мира человека. Через язык люди передают информацию, выражают свои мысли, эмоции и мировоззрение. В процессе речевой деятельности проявляется личность говорящего, его культурный уровень, социальная принадлежность и индивидуальные психологические особенности.

Современная лингвистика всё чаще рассматривает язык в антропоцентрическом аспекте, то есть через призму человека как носителя языка. Как отмечает российский лингвист Ю. Н. Караулов, «язык не существует вне человека и его сознания, поскольку именно человек является носителем и создателем языковой системы» (Караулов, 1987).

Особое внимание в современных исследованиях уделяется понятию языковой личности, которое отражает взаимосвязь между языком, мышлением и

культурой. Исследование языковой личности позволяет выявить, каким образом индивидуальные особенности человека проявляются в его речевой деятельности.

Актуальность темы обусловлена тем, что анализ языковых средств, используемых человеком, способствует более глубокому пониманию механизмов формирования речевого поведения и особенностей индивидуального стиля речи.

Целью данной работы является исследование теоретических основ определения выражения личности через языковые средства в лингвистике.

Для достижения цели необходимо решить следующие задачи:

рассмотреть понятие языковой личности в современной лингвистике;

определить основные уровни языковой личности;

выявить языковые средства выражения личности;

рассмотреть факторы формирования языковой личности;

проанализировать методы исследования языкового выражения личности.

1. Понятие личности в лингвистике

Вопрос о взаимосвязи языка и личности является одним из ключевых в современной лингвистике. Язык не только отражает действительность, но и выражает индивидуальность человека.

Личность проявляется в языке через особенности речевого поведения, выбор языковых средств и способы организации текста. В связи с этим в научной литературе широко используется понятие языковой личности.

По определению Ю. Н. Караулова, языковая личность — это «совокупность способностей и характеристик человека, обусловливающих создание и восприятие им речевых произведений» (Караулов, 1987).

Данное понятие включает не только знание языковой системы, но и способность использовать язык в различных коммуникативных ситуациях.

По мнению В. А. Масловой, «языковая личность представляет собой носителя языка, обладающего определённой системой знаний о мире и способного реализовывать эти знания в речевой деятельности» (Маслова, 2001).

Таким образом, языковая личность отражает не только языковую компетенцию человека, но и его культурные и когнитивные особенности.

2. Структура языковой личности

Современные исследователи рассматривают языковую личность как сложную многоуровневую систему.

Ю. Н. Караулов выделяет три основных уровня языковой личности:

вербально-семантический

когнитивный

прагматический (Караулов, 1987).

2.1 Вербально-семантический уровень

Вербально-семантический уровень связан со знанием языковой системы и владением словарным запасом.

На этом уровне проявляется способность человека использовать грамматические конструкции и формировать связные высказывания.

Как отмечает А. А. Леонтьев, «владение языком предполагает не только знание слов и правил их сочетания, но и умение применять их в процессе речевой деятельности» (Леонтьев, 1999).

Таким образом, данный уровень отражает языковую компетенцию личности.

2.2 Когнитивный уровень

Когнитивный уровень связан с системой знаний и представлений человека о мире.

Этот уровень отражает так называемую картину мира, которая формируется в процессе познания окружающей действительности.

По мнению Е. С. Кубряковой, «язык является важнейшим инструментом хранения и передачи знаний о мире» (Кубрякова, 2004).

Когнитивный уровень включает концепты, ценности и культурные установки, которые определяют особенности мышления человека.

2.3 Прагматический уровень

Прагматический уровень связан с целями и мотивами речевой деятельности.

На этом уровне проявляются коммуникативные намерения говорящего и его речевые стратегии.

Как отмечает И. А. Стернин, «речевая деятельность человека всегда направлена на достижение определённого коммуникативного результата» (Стернин, 2001).

Таким образом, прагматический уровень отражает социальные и психологические аспекты речевого поведения личности.

3. Языковые средства выражения личности

Личность человека проявляется через различные языковые средства.

К основным из них относятся:

лексические средства

грамматические средства

стилистические средства

интонационные средства.

3.1 Лексические средства

Лексика является одним из наиболее ярких показателей индивидуальности речи.

Выбор слов может отражать уровень образования, профессиональную принадлежность и культурную среду человека.

Как отмечает В. В. Виноградов, «лексический состав речи является важнейшим показателем индивидуального стиля говорящего» (Виноградов, 1963).

Использование эмоционально окрашенных слов, фразеологизмов и профессиональной терминологии позволяет выявить особенности речевого поведения личности.

3.2 Грамматические средства

Грамматическая структура речи также отражает индивидуальные особенности человека.

Некоторые люди предпочитают сложные синтаксические конструкции, другие используют более простые предложения.

По мнению Г. И. Богина, «структура текста и особенности синтаксической

организации речи могут служить важным показателем языковой личности» (Богин, 1984).

3.3 Стилистические средства

Стилистические средства играют важную роль в выражении личности.

К ним относятся:

метафоры

сравнения

эпитеты

гиперболы.

Использование этих средств позволяет передавать эмоциональное отношение говорящего к предмету речи.

4. Факторы формирования языковой личности

Формирование языковой личности происходит под влиянием различных факторов.

4.1 Социальные факторы

Социальная среда оказывает значительное влияние на развитие речевых навыков человека.

Уровень образования, профессия и социальная группа формируют особенности речевого поведения личности.

По мнению И. А. Стернина, «речевое поведение человека определяется социальными нормами и культурными традициями общества» (Стернин, 2001).

4.2 Культурные факторы

Культура определяет систему ценностей и норм, которые отражаются в языке.

Как отмечает В. А. Маслова, «язык является хранителем культурной памяти народа» (Маслова, 2001).

4.3 Психологические факторы

Индивидуальные психологические особенности человека также влияют на его речевое поведение.

Темперамент, эмоциональность и характер определяют способы выражения мыслей и чувств.

5. Методы исследования языковой личности

Для изучения языковой личности используются различные методы.

5.1 Дискурсивный анализ

Дискурсивный анализ позволяет исследовать речь в конкретных коммуникативных ситуациях.

Этот метод помогает выявить особенности речевого поведения личности.

5.2 Лингвостилистический анализ

Данный метод направлен на изучение индивидуального стиля речи.

Как отмечает В. В. Виноградов, «индивидуальный стиль речи является отражением личности автора» (Виноградов, 1963).

5.3 Психолингвистические методы

Психолингвистика изучает процессы порождения и восприятия речи.

По мнению А. А. Леонтьева, «речевая деятельность представляет собой сложный психолингвистический процесс» (Леонтьев, 1999).

Заключение

Изучение выражения личности через языковые средства является важным направлением современной лингвистики.

Концепция языковой личности позволяет рассматривать язык как систему, тесно связанную с мышлением, культурой и социальными условиями жизни человека.

Личность проявляется через выбор лексики, грамматических конструкций и стилистических средств.

Формирование языковой личности происходит под влиянием социальных, культурных и психологических факторов.

Методы исследования языковой личности включают дискурсивный анализ, лингвостилистический анализ и психолингвистические методы.

Таким образом, анализ языковых средств позволяет глубже понять особенности речевого поведения человека и его индивидуальный стиль.

Список литературы

Караулов Ю. Н. Русский язык и языковая личность. — Москва: Наука, 1987.

Леонтьев А. А. Психолингвистика. — Москва: Смысл, 1999.

Маслова В. А. Лингвокультурология. — Москва: Академия, 2001.

Кубрякова Е. С. Язык и знание. — Москва: Языки славянской культуры, 2004.

Виноградов В. В. Стилистика. Теория поэтической речи. — Москва: Наука, 1963.

Стернин И. А. Основы речевого воздействия. — Воронеж, 2001.

Богин Г. И. Модель языковой личности. — Калинин, 1984.