LOGOPEDNING INKLYUZIV TA'LIMDAGI O'RNI

Barchinoy Mo'minova Odiljon qizi

O'qituvchi logoped

Barchinoymominova2001@gmail.com

905470940

Annotatsiya: Ushbu tezis logopedning xozirgi kunda ilgor rivojlanib borayotgan inklyuziv talimda boshqa pedagog tarbiyachilar bilan olib boriladigon ishlardagi o'rni haqida.

Kalit so'zlar: Inklyuziya, hamkorlik, do'stlashuv, etiborni rivojlantirish, o'yinlar.

Kirish: Logoped o'zi kim?

Logoped — nutq nuqsonlarini (tovushlarni noto‘g‘ri talaffuz qilish, duduqlanish, nutqning rivojlanmay qolishi) aniqlaydigan va bartaraf etadigan pedagog-mutaxassis.

Inklyuziv ta'lim deganda biz nimani tushunamiz?

Inklyuziv ta'lim – bu nogironligi yoki maxsus ehtiyojlari bo'lgan bolalarni umumta'lim maktablarida, sog'lom tengdoshlari bilan birgalikda, ularning individual ehtiyojlariga moslashtirilgan sharoitlarda sifatli ta'lim olishini ta'minlaydigan tizimdir.

Bu ikkisinining o'ziga hos hamjihatligi nimada?

Inklyuziv ta'limda logoped alohida ehtiyojga ega bolalarning nutqiy, kommunikativ va bilim jarayonlarini rivojlantirishda asosiy mutaxassis hisoblanadi. U o‘quvchilarga maxsus pedagogik yordam ko‘rsatib, ularning umumta’lim maktablariga

moslashishiga, muloqot ko‘nikmalarini yaxshilashga va ta’lim jarayonida faol ishtirok etishiga ko‘maklashadi.

Asosiy qism:

Tashxis va moslashuv: Mutaxassis nutq rivojlanishini baholaydi va turli xil nogironligi bo'lgan bolalarni (shu jumladan aqliy va jismoniy) ta'lim olish uchun sharoit yaratadi.

Nutqni tuzatish: logoped eng ko'p ta'sirlangan nutq komponentiga, shuningdek, muloqot qobiliyatlarini rivojlantirishga e'tibor beradi.

Hamkorlik: nutq terapevti o'qituvchilar, pedagogik psixologlar va ota-onalar bilan jamoada ishlaydi, individual ta'lim yo'llarini ishlab chiqadi.

Ijtimoiylashtirish: nutq terapiyasini qo'llab-quvvatlash nogiron bolalarni tengdoshlari tomonidan qabul qilinishiga va ularning umumiy ta'lim muhitiga muvaffaqiyatli integratsiyalashuviga yordam beradi.

Xulosa: Bularning barchasini amalga oshirish uchun esa uning o'zi avvalo bola bilan do'stlashishi, uning ichki hissiyotlarini anglashi kerak. Shundan so'ng uning korreksion ishlarida o'sish bolada esa rivojlanish yaqqol ko'rina boshlaydi deb o'ylayman

Foydalanilgan adabiyotlar

1. https://cyberleninka.ru/article/n/rabota-uchitelya-logopeda-v-usloviyah-inklyuzivnogo-obrazovaniya
2. https://neurospectrum.ru/stati/rol-logopeda-v-inklyuzivnom-obrazovanii/
3. https://specialolympics.ru/blog/inclusion-simple-words
4. https://zabdoctor.ru/articles/logopediya/kto-takoj-logoped-i-kogda-rebenku-neobhodima-ego-pomoshh/