РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЛИЦЕЯХ МИНИСТЕРСТВА ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Ахмаджонова Райхона Шухратжон кизи

Преподаватель Наманганского академического лицея МВД

Аннотация :В статье рассматривается роль цифровых технологий и искусственного интеллекта в преподавании иностранных языков в академических лицеях Министерства внутренних дел Республики Узбекистан. Анализируются возможности применения современных образовательных платформ, интерактивных ресурсов и технологий искусственного интеллекта в процессе обучения. Отмечается, что использование цифровых инструментов способствует повышению эффективности образовательного процесса, развитию коммуникативных навыков учащихся и формированию современной образовательной среды.

Ключевые слова: цифровые технологии, искусственный интеллект, иностранные языки, образовательные платформы, инновационные методы обучения, академические лицеи.

Современный этап развития образования характеризуется активным внедрением цифровых технологий во все сферы учебного процесса.

Главной своей целью мы определили формирование в Узбекистане фундамента новой эпохи Возрождения -Третьего Ренессанса путем масштабных демократических реформ ,в том числе в системе образования . Когда речь идет об этом , каждый из нас ,все наше общество должно прежде всего глубоко осознать суть и значение этого вопроса .[1]

Информационно-коммуникационные технологии и искусственный интеллект открывают новые возможности для совершенствования методов преподавания и повышения качества обучения. Особенно актуальным становится использование данных технологий в преподавании иностранных языков, поскольку они позволяют создать интерактивную образовательную среду и обеспечить более эффективное усвоение учебного материала.

Современные технические средства широко используются в различных сферах, включая образование. Следовательно, необходимо проанализировать возможность внедрения машинного интеллекта в образовательный процесс, выявив преимущества и недостатки технологии, а также оценив систему на предмет ее состоятельности в рамках обучения и решения рутинных задач.[2]

В условиях глобализации владение иностранными языками становится важной составляющей профессиональной подготовки специалистов. В академических лицеях Министерства внутренних дел Республики Узбекистан изучение иностранных языков играет значительную роль в формировании компетентных и конкурентоспособных кадров. В связи с этим внедрение цифровых технологий и инструментов искусственного интеллекта в образовательный процесс приобретает особую значимость.

Цифровые технологии значительно расширяют возможности преподавателей иностранных языков. Использование мультимедийных средств, интерактивных платформ и онлайн-ресурсов позволяет сделать процесс обучения более наглядным, доступным и интересным для учащихся. С помощью цифровых образовательных платформ преподаватели могут организовывать онлайн-тестирование, использовать

аудио- и видеоматериалы, а также проводить интерактивные задания, направленные на развитие различных языковых навыков. Такие приложения как wordwall , kahoot заметно улучшает изучения языков . Приложение SpeakLab, которое было доступно пользователям в марте 2022 года, создано специально для разговорных клубов Language Speaking Clubs. В данном приложении ИИ будет использоваться только для выдачи рекомендаций относительно наших мероприятий. Рекомендации в свою очередь будут основаны на языковом уровне и увлечениях пользователя.[3]

Одним из ключевых преимуществ цифровых технологий является их способность повышать мотивацию учащихся. Интерактивные упражнения, игровые элементы и визуальные материалы способствуют активному вовлечению учащихся в учебный процесс. Благодаря этому обучение становится более динамичным и эффективным.

Особую роль в современном образовании начинает играть искусственный интеллект.

Технологии искусственного интеллекта позволяют автоматизировать многие процессы обучения, такие как проверка заданий, анализ результатов и формирование индивидуальных рекомендаций для учащихся. Системы искусственного интеллекта способны адаптировать учебные материалы в зависимости от уровня знаний учащегося, что способствует реализации принципа индивидуализации обучения.

Кроме того, современные технологии распознавания речи помогают учащимся совершенствовать произношение и навыки устной речи. Использование виртуальных помощников и интеллектуальных образовательных программ позволяет учащимся практиковать язык в

условиях, максимально приближенных к реальному общению. Приложение SpeakLab, которое было доступно пользователям в марте 2022 года, создано специально для разговорных клубов Language Speaking Clubs. В данном приложении ИИ будет использоваться только для выдачи рекомендаций относительно наших мероприятий. Рекомендации в свою очередь будут основаны на языковом уровне и увлечениях пользователя.[2]

Важным преимуществом цифровых технологий является также возможность организации дистанционного и смешанного обучения. Онлайн-платформы предоставляют учащимся доступ к образовательным материалам в любое время, что делает процесс обучения более гибким и удобным. Это особенно важно в условиях быстро меняющейся образовательной среды.

Таким образом, использование цифровых технологий и искусственного интеллекта в преподавании иностранных языков в академических лицеях Министерства внутренних дел Республики Узбекистан является важным фактором повышения качества образования. Современные технологии способствуют развитию коммуникативных навыков учащихся, повышают их мотивацию к изучению языка и обеспечивают более эффективную организацию учебного процесса.

Внедрение инновационных технологий в образовательную практику позволяет формировать современную образовательную среду, отвечающую требованиям времени. Дальнейшее развитие и интеграция цифровых инструментов и систем искусственного интеллекта в учебный процесс будет способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов, способных эффективно работать в условиях глобального информационного общества.

Список литературы

1.Нам жить в новом Узбекистане ғ свободной и процветающей стране .5 том Ш.Мирзиёев – Ташкент .Издательство «O`zbekiston» ,2023г

2. Костюнина С.А. магистр экономики, основатель и руководитель проектов Language Speaking Clubs и SpeakLab (Россия, Санкт-Петербург)

3. Елена Алексеевна Черкасова преподаватель кафедры иностранных языков института общей профессиональной подготовки, Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» Москва, Российская Федерация